



«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста».

**Опыт работы МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области**

«Человек может развиваться только в контакте с природой, а не вопреки ей»

(В. Бианки)

Чем больше мы познаем неизменные законы природы, тем все более невероятными становятся для нас ее чудеса. *(Ч. Дарвин)*



В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного.

И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека.

(М. Пришвин)

Приоритетное направление ДОУ



Экологическое развитие воспитанников

Цель:

Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- воспитание этических и эстетических чувств;
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера

Пути реализации системы экологической работы в ДОУ



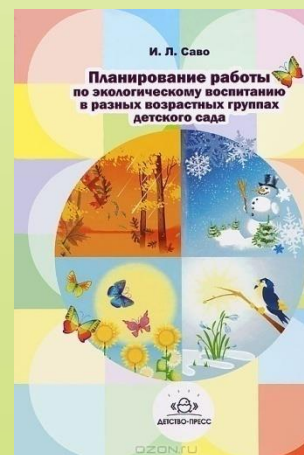
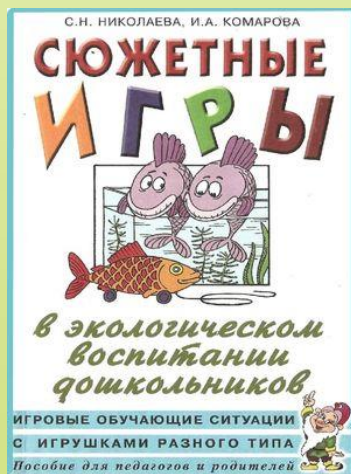
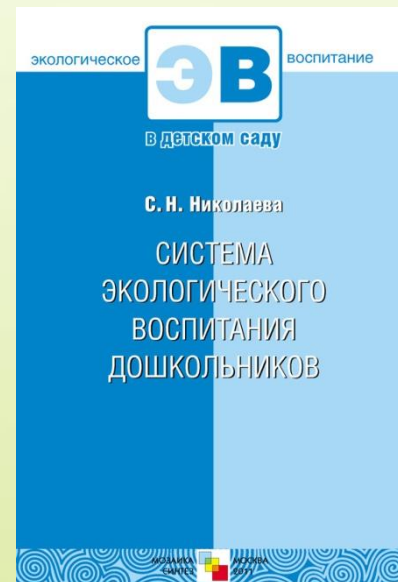
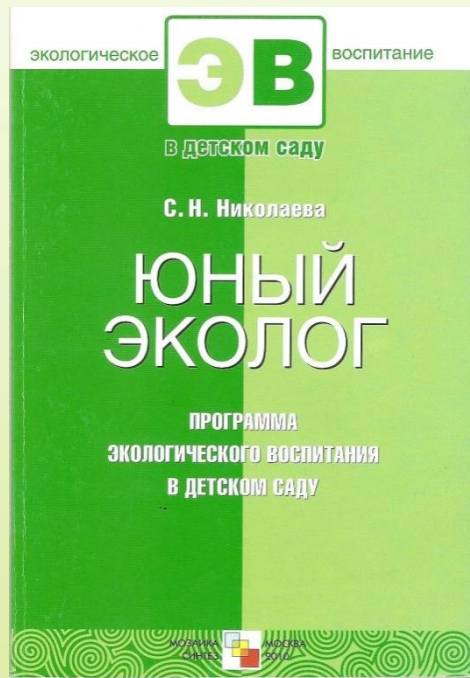
создание условий

повышение экологической грамотности педагогов

обновление содержания, форм и методов работы с детьми

экологическое просвещение родителей

Программно-методическое обеспечение



Экологическое воспитание

воспитание гуманного
отношения к природе
(нравственное
воспитание)

формирование системы
экологических знаний и
представлений
(интеллектуальное
развитие)

развитие эстетических
чувств
(умения увидеть и
прочувствовать красоту
природы, восхититься ею,
желания сохранить её)

участие детей в
посильной для них
деятельности по уходу
за растениями и
животными, по охране и
защите природы

Экологическая культура

- ◆ Экологические знания и умения;
- ◆ Экологическое мышление;
- ◆ Ценностные ориентации;
- ◆ Экологически оправданное поведение.



Экологическое воспитание детей



Самостоятельная деятельность детей

- Игры с природным материалом
- Дидактические игры
- Наблюдения
- Опыты и эксперименты
- Интегрированная детская деятельность



Режимные моменты

- Наблюдение на прогулке
- Наблюдение в уголке природы
- Труд в уголке природы
- Игры – экспериментирования
- Проблемные ситуации



Совместная деятельность педагога и детей

- Интегрированная ОД
- Наблюдения
- Беседы
- Проектная деятельность
- Познавательная игротека
- Экспериментирование
- Коллекционирование

Формирование экологических представлений проходит на протяжении всего дня во всех образовательных областях



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



17/09/2015



Познавательное развитие



Физическое развитие

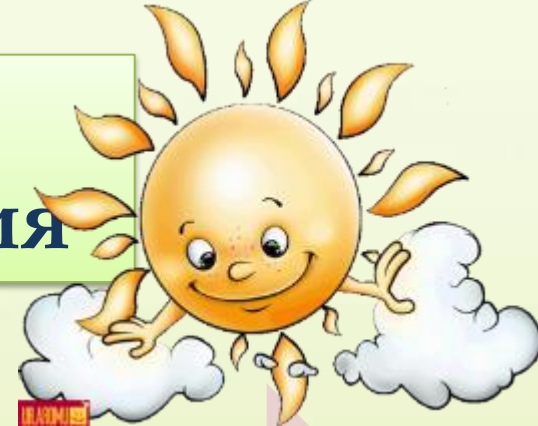


Художественно-эстетическое развитие





Создание условий для экологического воспитания



Внутренняя природная зона

- Уголок природы в каждой группе
- Огород на окне
- Уголок экспериментирования

Внешняя природная зона

- Огород
- Цветник
- Фруктовый сад
- Экологическая тропа

Развивающая экологическая среда в группах



Уголки природы



А у нас, дошколят, на окне зелёный сад!



Коллекции и гербарии



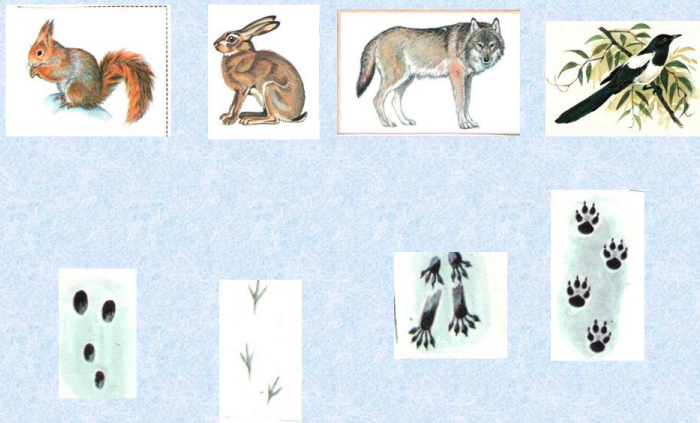
Макеты экосистем



Развивающие игры экологического содержания



Игра «Следы»



23/03/2016



Детская художественная и познавательная литература по экологическому воспитанию



Наблюдения



Сезонные наблюдения



В гости к ёлочке и сосне



Календари природы



календарь ПРИРОДЫ



Опыты с водой



ОПЫТЫ СО ЛЬДОМ.



ОПЫТЫ СО СНЕГОМ



Трудовая деятельность в уголках природы



Трудовая деятельность



Результат нашего труда





Проект «Покормите птиц зимой»



Коллективная аппликация «Птицы у кормушки»



Праздники, досуги и развлечения





Выставки творческих работ детей



«Осенние фантазии» или «Чудеса природы»



Работа с социумом

Ясногорская центральная
библиотека
им. В.В.Вересаева



Районный художественно-краеведческий музей



Формы работы с педагогами по экологическому воспитанию



Индивидуальные
беседы

Консультации



Круглый стол



Деловая игра

Семинары-
практикумы

Тренинги

Музыкальный
руководитель



Воспитатель

Экологическое
воспитание



Медицинская
сестра

Педагог-
психолог

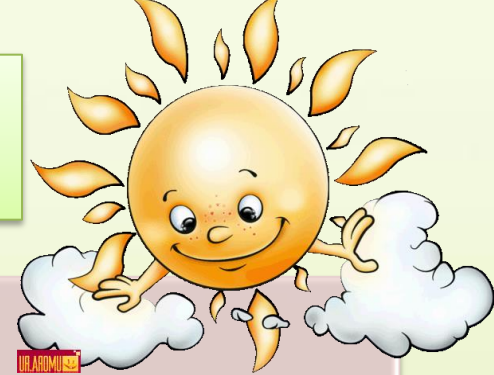
Работники
социума



Работа педагога-психолога



Формы работы с родителями



Коллективные

- Родительские собрания
- Круглые столы

Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Участие детей и родителей в выставках, конкурсах

Познавательные

- Семинары-практикумы
- Устные журналы
- Игры с педагогическим содержанием

Наглядно-информационные

- Выставки
- Стенды
- Папки-передвижки
- Открытые просмотры занятий по экологии
- Выпуск газет, буклетов

Изготовление книжек-малышек



Украшение интерьера группы и пополнение уголков природы



Материал для уточнения и закрепления полученных знаний





*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Спасибо за внимание

